工作日志

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间（2016年） | 地点 | 人员 | 事件 |
| 3.12 | G309 | 全体成员 | 确定实验项目，大家讨论后决定项目、任务目标、任务分工、协作方式 |
| 3.13-3.17 | G309 | 全体成员 | 各组员分别对spark项目进行调研学习搜集资料，完成项目计划书。 |
| 3.18 | A209 | 全体成员 | 课堂展示，并于结束后布置下周任务。 |
| 3.19-3.24 | G309 | 全体成员 | 对各自负责的模块进行需求分析，文档撰写，并最终交于苏若整理。 |
| 3.25 | A209 | 全体成员 | 课堂展示，评审记录。并于结束后布置下周任务。 |
| 3.26-4.1 | G309 | 全体成员 | 根据老师和同学们的意见对需求进行整改，准备复评审。 |
| 4.2-4.7 | G309 | 全体成员 | 与其他小组进行互评，完成统计分析实验的设计。 |
| 4.8 | A209 | 全体成员 | 需求复评审。并于结束后布置下周任务。 |
| 4.9-4.14 | G309 | 全体成员 | 需求修改，撰写评审报告。 |
| 4.15 | A209 | 全体成员 | 课堂展示进度。并于结束后布置下周任务。 |
| 4.16-4.21 | G309 | 全体成员 | 改进方案的落实，修改项目进度计划，分析人物执行，分配效率。 |
| 4.22 | A209 | 全体成员 | 课堂展示进度。并于结束后布置下周任务。 |
| 4.23-4.28 | G309 | 全体成员 | 对各自任务的落实与进行。 |
| 4.29 | A209 | 全体成员 | 课堂展示进度。并于结束后布置下周任务。 |
| 4.30-5.5 | G309 | 全体成员 | 完成实验6-8的统计分析，对Spark的RDD和Storage模块分析，完成测试计划和测试用例设计。 |
| 5.6 | A209 | 全体成员 | 课堂展示进度。并于结束后布置下周任务。 |
| 5.7-5.12 | G309 | 全体成员 | 各同学负责各自的模块，完成测试需求说明书 |
| 5.13 | A209 | 全体成员 | 课堂展示测试需求说明书，记录同学们和老师的评审，布置下周任务。 |
| 5.14-5.19 | G309 | 全体成员 | 对G组和H组进行测试需求评审，并且针对其他小组对我们说明书的评审意见进行修改。 |
| 5.20 | A209 | 全体成员 | 课堂展示修改后的测试需求说明书，进行复评审，同时布置下周任务。 |
| 5.21-5.26 | G309 | 全体成员 | 进一步对测试需求说明书进行修改，并对自己负责的部分进行测试。 |
| 5.27 | A209 | 全体成员 | 课堂展示测试结果，结束后布置下周任务。 |
| 5.28-6.2 | G309 | 全体成员 | 完成现阶段统计实验 |